

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол №1  
от «28» августа 2025г.  
Руководитель методического совета  
Е.А. Щукина

Утверждено:  
Директор  
ГКОУ «Вышневолоцкая  
школа–интерната №2»  
Т.В. Шутилова  
Приказ № 72/2  
от «29» августа 2025г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ВЫШНЕВОЛОЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»

Рабочая программа по предмету:  
«Музыка и движение»

для обучающихся 1 доп., 1, 4, 6, 7, 9 классов с интеллектуальными нарушениями,  
(2 вариант)

на 2025- 2026 учебный год  
(срок реализации программы)

Учитель: Киршонков Нинколай Николаевич.

г. Вышний Волочёк  
2025 год.

### **Пояснительная записка по учебному предмету «Музыка и движение» ТМНР.**

Рабочая программа разработана на основе Федеральной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) и требований к освоению программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а так же ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

#### **Цели и задачи изучения предмета**

##### **Цель:**

Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации детей.

##### **Задачи:**

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- развивать чувство ритма, речевую активность, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

Реализация программы осуществляется путем сочетания различных методов: совместных действий, метод совместно-разделенного действия, подражания действиям взрослого, действия по показу, образцу и речевой инструкции, беседа, музыкально-дидактической игры, аудиозапись, видеозапись.

#### **Характеристика психологических предпосылок обучающимися к изучению предмета**

Педагогическая работа с ребенком с интеллектуальными нарушениями направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребёнка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребёнку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Музыкальное развитие учащихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в таких формах работы, которые стимулируют их к определенной самостоятельности, проявлению минимальной творческой индивидуальности. В ходе уроков «Музыка и движение» знания, исполнительские умения и навыки не являются самоцелью. Они способствуют формированию предпочтений, интересов, потребностей, вкуса учащихся.

Ведущим видом музыкальной деятельности с учащимися являются музыкально - ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, «звучащими» жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков, трещоток и пр.).

Выполнение движений с простейшими «звучащими жестами» подготавливает учащихся к музицированию и выполнению более сложных ритмических заданий. С помощью картинок, игрушек, и других визуальных интерактивных средств учитель знакомит их с песенками. Пение учителя должно вызывать у учеников подражательные реакции.

Особое внимание обращается на стимулирование учащихся к играм на музыкальных инструментах. При этом педагог активно импровизирует на каком-либо музыкальном инструменте.

Для того, чтобы избежать повторности и разнообразить кинестетический, слуховой и познавательный опыт обучающихся, на уроках «Музыка и движение» предлагается активно использовать самодельные музыкальные инструменты: ложки, трещотки, погремушки, баночки с различным сыпучим материалом (крупой, песком и др.), колокольчики и т. п.

Уроки «Музыка и движение» направлены на формирование слухо-зрительного и слухо-моторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур в различных видах музыкальной деятельности (пении, танцах, музицировании, музыкально-дидактических и хороводных играх).

Дети обучаются разнообразным ритмическим движениям, соответствующим характеру звучания музыки: бег по кругу, взявшись за руки, высоко поднимая колени; не держась за руки; бег в разных направлениях; бег с предметом; бег в колонне небольшими группами; бег по кругу с соблюдением дистанции; прямой галоп; подскоки на месте с поворотом вправо и влево.

#### **Место в структуре учебного плана**

В 1 классе 136 часов в год, 4 часа в неделю.

В 1 доп. классе 68 часов в год, 2 часа в неделю.

В 4 классе 136 часов в год, 4 часа в неделю.

В 6 классе 136 часов в год, 4 часа в неделю.

В 7 классе 102 часа в год, 3 часа в неделю.

В 9 классе 136 часов в год, 4 часа в неделю.

. С обучающимися, нуждающимися в дополнительной индивидуальной работе, осуществляются коррекционно – развивающие занятия, где также формируются коммуникативные навыки, в том числе с использованием технологий по музыке и движениям.

#### **Подходы к содержанию обучения, к определению планируемых результатов и структуре тематического планирования**

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

На музыкальных занятиях развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Преподавание музыки и движения в их взаимосвязи обусловлено необходимостью осуществления коррекции психического и физического развития учащихся средствами музыкально-ритмической деятельности. Уроки способствуют развитию слухового внимания,

эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие. Организующее начало музыки, ее ритмическая структура, динамическая окрашенность, темповые изменения вызывают постоянную концентрацию внимания, запоминание условий выполнения упражнений, быструю реакцию на смену музыкальных фраз.

В содержание каждого музыкально-ритмического занятия входит слушание музыки, которое способствует расширению у детей представлений о музыкальных произведениях. Слушание музыки развивает интерес, любовь к ней, повышает музыкальную восприимчивость, эмоциональность, воспитывает музыкальный вкус. С помощью учителя дети объясняют свои чувства, настроения, мысли, которые вызвала в них музыка. Для слушания и исполнения подбираются только высокохудожественные, красивые, с яркой мелодией произведения.

Движение - специальный компонент занятий, который имеет целью активизировать музыкальное восприятие детей через движение, привить им навык осознанного отношения к музыке, помочь выявить и музыкальные и творческие способности. Движение как реакция на прослушанное, как творческое отображение музыки в действии свойственно и детям с интеллектуальным недоразвитием. Движения с музыкальным сопровождением положительно влияют на развитие слуха, внимания, памяти, воспитывают временную ориентировку, т.е. способность уложить свои движения во времени в соответствии с метроритмическим рисунком музыкального произведения.

#### **Содержание учебного предмета «Музыка и движения»**

Основу содержания программы составляют 4 раздела:

**Раздел 1. Осенняя музыка.**

**Раздел 2. Зимняя музыка.**

**Раздел 3. Весенняя музыка.**

**Раздел 4. Летняя музыка.**

В разделы входят произведения отечественной (русской) классической и современной музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; музыкальный фольклор как отражение жизни народа, его истории, отношения к родному краю, природе, труду, человеку; устная и письменная традиции существования музыки; основные жанры русских народных песен; песенность как основная черта русской народной и профессиональной музыки; народные истоки в творчестве русских композиторов. Повторяемость музыкальных произведений отвечает принципу концентризма построения учебного материала. Повторение обучающимися с интеллектуальными нарушениями ранее изученных музыкальных произведений способствует лучшему пониманию, осознанию средств музыкальной выразительности, возникновению новых переживаний, закреплению уже полученных представлений, знаний, исполнительских умений и навыков, совершенствованию собственного музыкального опыта.

Выбор музыкальных произведений для слушания зависит от соответствия содержания музыкальных произведений возможностям восприятия их обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Необходимо учитывать наличие образного содержания, что соответствует соблюдению принципа художественности.

Обучающимся с интеллектуальными нарушениями близки и доступны образы, связанные с их интересами и бытом: ситуации взаимодействия со сверстниками и родными, игры и игрушки, образы животных, сказочно-героические персонажи, школьная жизнь, общественные и природные явления, трудовая, профессиональная деятельность.

Музыка для слушания отличается: четкой, ясной структурностью, формой; простотой музыкального языка; классической гармонией; выразительными мелодическими оборотами; использованием изобразительных, танцевальных, звукоподражательных элементов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

#### **Предметные результаты:**

В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребёнка исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут уметь:

- сопровождать музыкальное произведение различными инструментами (погремушка, маракас, бубен);
- ориентироваться в пространстве зала: находить центр, сходиться к центру и расходиться на свои места по заданию учителя;
- выполнять движения разными частями тела под музыку;
- начинать движение под музыку с началом ее звучания и заканчивать движение по окончании звучания музыки;
- выполнять по музыку действия с предметами;
- уметь образовывать круг, закручивать «спирали»;
- двигаться в хороводе по часовой и против часовой стрелки;
- повторять элементарные танцевальные движения за педагогом (приседания, подскоки, повороты головы, повороты вокруг себя);

- двигаться в парах;
- начинать и заканчивать движения в соответствии со звучанием музыки.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Методическая литература:

1. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2019. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).
2. Бин Дж., Оулдфилд А. Волшебная дудочка. 78 развивающих музыкальных игр / Пер. с англ. О.Ю.Поповой. - М.: Тервинф, 2022. -112 с. - (Особый ребенок)
3. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры - забавы по развитию мелкой моторики у детей. 50 упражнений с музыкальным сопровождением. Учебно-практическое пособие. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2022. - 64 с. (Музыка для дошкольников и младших школьников)
4. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2020. — 181 с. — (Коррекционная педагогика).
5. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: Учеб. Пособие для студ. сред.пед. учеб. заведений / Е.А. Медведева, Л.Н. Комиссарова, Г.Р. Шашкина, О.Л. Сергеева; Под ред. Е.А. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

**КИМ:** Фатихова Л.Ф. Диагностический комплекс для психолого-педагогического обследования детей с интеллектуальными нарушениями / Л.Ф. Фатихова. – Уфа: ИЦ Уфимского филиала ГОУ ВПО «МГГУ им. М.А. Шолохова», 2011. – 80 с.; 65 карт.

### **Материально-техническое обоснование образовательного процесса**

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи и др.; музыкальные инструменты: барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, палочки, трещетки, колокольчики.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, ноутбук.

### **Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 1 класс ТМНР (136 часов)**

№ урока		Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Дата урока
В году	В теме				
Раздел 1. Осенняя музыка (34 ч.)					

1	1	Музыка в нашей жизни.	1	Слушание музыки: детские песни из	
2, 3	2, 3	Песенки про осень.	2	популярных отечественных	
4, 5	4, 5	Слушание детских песен.	2	мультфильмов;	
6, 7	6, 7	Песенки про школу.	2	Калинка. Русская народная песня.	
8	8	Слушание произведений о школе.	1	Оркестр им. Н.Е. Осипова (балалайка).	
9, 10	9, 10	Просмотр отечественных мультфильмов.	2	Музыкально-дидактические игры.	
11, 12	11, 12	Песенки про дружбу.	2	Знакомство с музыкальными	
13	13	Просмотр мультфильмов о дружбе.	1	произведениями о школе и дружбе:	
14, 15	14, 15	Слушание русских народных песен.	2	Веселые путешественники. Из	
16, 17	16, 17	Обобщение по теме: «Дружба школьных лет».	2	одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.	
18	18	Игра: «Веселые путешественники».	1	Песенка Крокодила Гены. Из	
19, 20	19, 20	Слушание классических произведений.	2	мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского.	
21	21	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон.	1	Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	
22	22	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: скрипка.	1	Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.	
23	23	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: гитара.	1	Развитие умения выделять мелодию в песне и инструментальном	
24	24	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: фортепиано.	1	произведении.	
25	25	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	Слушание музыки: Чему учат в школе.	
26	26	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	
27	27	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525.	
28	28	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	М. Теодоракис. Сиртаки.	
29	29	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон.	
30	30	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Слушание музыки: Р. Паулс. Мелодия. Из кинофильма «Долгая дорога в	

31	31	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	дюнах» (саксофон).	
32	32	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Закрепление сформированных представлений на уроках по теме.	
33, 34	33, 34	Наши любимые песенки.	2		
<b>Раздел 2. Зимняя музыка (34 ч.)</b>					
35	1	«Что такое Новый год?»	1	Слушание музыки: Кабы не было зимы.	
36, 37	2, 3	Слушание произведений про зиму.	2	Из мультфильма «Зима в Простоквашино».	
38, 39	4, 5	Просмотр мультфильмов о зиме.	2	Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино».	
40	6	Музыкальная игра: «Зимушка - зима».	1	Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.	
41	7	Музыкальная игра: «Снежинки».	1	Облака. Из мультфильма «Трям! Здравствуйте!».	
42	8	Музыкальная игра: «Снеговик».	1	Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова.	
43, 44	9, 10	Слушание классической музыки о зиме.	2	Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3.	
45, 46	11, 12	Раскрашивание музыкальных инструментов.	2	Музыкально-дидактические игры.	
47	13	Музыкальная игра: «Здравствуй, Новый год!»	1	Игра на музыкальных инструментах.	
48, 49	14, 15	Просмотр отечественных мультфильмов о зиме.	2	Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме.	
50, 51	16, 17	Слушание народных сказок о зиме.	2		
52	18	Музыкальная игра: «Дед Мороз».	1		
53	19	Музыкальная игра: «Подарки».	1		
54	20	Музыкальная игра: «Ёлочка».	1		
55	21	Обобщение по теме: «Что такое Новый год?».	1		
56	22	Слушание классической музыки о зиме.	1		
57	23	Раскрашивание музыкальных инструментов.	1		
58, 59	24, 25	Слушание классической музыки о зиме.	2		
60, 61	26, 27	Раскрашивание музыкальных инструментов.	2		
62	28	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
63	29	Повторение пройденных тем о зиме.	1		



64	30	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
65	31	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
66	32	Контрольно-обобщающий урок.	1		
67, 68	33, 34	Закрепление изученного.	2		
<b>Раздел 3. Весенняя музыка (34 ч.)</b>					
69	1	Музыкальная игра: «Будем в армии служить».	1	Слушание музыки: Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен». Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида». Слушание музыки: П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик». Ф. Шуберт. Аве Мария. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам.	
70, 71	2, 3	Слушание классической музыки.	2		
72	4	Игра на музыкальном инструменте: баян.	1		
73, 74	5, 6	Просмотр мультфильмов про армию.	2		
75, 76	7, 8	Слушание классической музыки.	2		
77	9	Игра на музыкальном инструменте: ложки.	1		
78, 79	10, 11	Слушание классической музыки.	2		
80	12	Игра на музыкальном инструменте: бубен.	1		
81	13	Слушание гимна РФ.	1		
82, 83	14, 15	Просмотр мультфильмов о весне.	2		
84	16	Музыкальная игра: «Мамин праздник».	1		
85, 86	17, 18	Слушание классической музыки.	2		
87	19	Игра на музыкальном инструменте: ксилофон.	1		
88	20	Просмотр мультфильмов про маму («Мамонтенок»)	1		
89, 90	21, 22	Слушание музыки о маме.	2		
91	23	Поём песенки про маму.	1		
92, 93	24, 25	Слушание сказок о весне.	2		
94, 95	26, 27	Поём песенки о весне.	2		
96	28	Слушание классической музыки.	1		
97	29	Игра на музыкальном инструменте: барабан.	1		
98	30	Слушание музыки о весне.	1		
99	31	Поём песенки о весне.	1		
100	32	Обобщение по темам: «Будем в армии служить»; «Мамин праздник».	1		

101	33	Закрепление изученного материала.	1		
102	34	Закрепление изученного материала.	1		
<b>Раздел 4. Летняя музыка (34 ч.)</b>					
103	1	Музыкальная игра: «Пойте вместе с нами».	1	Слушание музыки:	
104, 105	2, 3	Слушание классической музыки о лете.	2	Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.	
106, 107	4, 5	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	2	Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	
108	6	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: виолончель.	1	Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	
109, 110	7, 8	Игра на музыкальных инструментах.	2	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.	
111	9	Хоровод: «Паровозик»	1	Слушание музыки:	
112	10	Музыкальная игра: «Пойте вместе с нами».	1	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром».	
113, 114	11, 12	Слушание классической музыки о лете.	2	Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	
115, 116	13, 14	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	2	Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.	
117	15	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: труба.	1	Крылатые качели. Из телефильма «Приключения Электроника». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.	
118	16	Игра на музыкальных инструментах.	1	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: виолончель.	
119	17	Хоровод: «На опушке».	1	П. Чайковский Ноктюрн для виолончели с оркестром до-диез минор, соч. 19 № 4.	
120	18	Слушание музыки о лете.	1		
121	19	Хоровод: «Лето».	1		
122, 123	20, 21	Просмотр мультфильмов о летнем периоде.	2		
124	22	Музыкальная игра «Дождик - солнышко».	1		
125	23	Слушание классической музыки о лете.	1		
126, 127	24, 25	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	2		
128	26	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: дудочка.	1		

129	27	Игра на музыкальных инструментах.	1	Музыкально-дидактические игры.	
130	28	Хоровод: «Май».	1	Игра на музыкальных инструментах.	
131	29	Музыкальная игра «Поймай бабочку».	1		
132	30	Обобщение по теме: «Пойте вместе с нами».	1		
133	31	Слушание музыки о лете.	1		
134	32	Музыкальная игра: «Однажды утром».	1		
135	33	Контрольно-обобщающий урок.	1		
136	34	Закрепление изученного.	1		

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 1 доп. класс ТМНР (68 часов)**

№ урока		Тема урока	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности	Дата урока
В году	В теме				
Раздел 1. Осенняя музыка (15 ч.)					
1	1	Музыка в нашей жизни.	1	Слушание музыки: детские песни из	
2	2	Песенки про осень.	1	популярных отечественных	
3	3	Слушание детских песен.	1	мультфильмов;	
4	4	Песенки про школу.	1	Калинка. Русская народная песня.	
5	5	Слушание произведений о школе.	1	Оркестр им. Н.Е. Осипова (балалайка).	
6	6	Просмотр отечественных мультфильмов.	1	Музыкально-дидактические игры.	
7	7	Песенки про дружбу.	1	Знакомство с музыкальными	
8	8	Просмотр мультфильмов о дружбе.	1	произведениями о школе и дружбе:	
9	9	Слушание русских народных песен.	1	Веселые путешественники. Из	
10	10	Обобщение по теме: «Дружба школьных лет».	1	одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.	
11	11	Игра: «Веселые путешественники».	1	Песенка Крокодила Гены. Из	
12	12	Слушание классических произведений.	1	мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского.	
13	13	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Первоклашка. Из кинофильма «Утро без	
14	14	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	
15	15	Наши любимые песенки.	1	Дружба школьных лет. Музыка М.	

				<p>Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.</p> <p>Развитие умения выделять мелодию в песне и инструментальном произведении.</p> <p>Слушание музыки: Чему учат в школе.</p> <p>Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.</p> <p>В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525.</p> <p>М. Теодоракис. Сиртаки.</p> <p>Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон.</p> <p>Слушание музыки: Р. Паулс. Мелодия.</p> <p>Из кинофильма «Долгая дорога в дюнах» (саксофон).</p>	
<b>Раздел 2. Зимняя музыка (15 ч.)</b>					
16	1	«Что такое Новый год?»	1	Слушание музыки: Кабы не было зимы.	
17	2	Слушание произведений про зиму.	1	Из мультфильма «Зима в Простоквашино».	Музыка Е.
18	3	Просмотр мультфильмов о зиме.	1	Крылатова, слова Ю. Энтина.	Бу-ра-ти-
19	4	Музыкальная игра: «Зимушка - зима».	1	но. Из телефильма «Приключения	
20	5	Музыкальная игра: «Снежинки».	1	Буратино».	Музыка А. Рыбникова,
21	6	Музыкальная игра: «Снеговик».	1	слова Ю. Энтина.	
22	7	Слушание классической музыки о зиме.	1	Облака. Из мультфильма «Трям!	
23	8	Раскрашивание музыкальных инструментов.	1	Здравствуйте!». Музыка В. Шаинского,	слова С. Козлова.
24	9	Музыкальная игра: «Здравствуй, Новый год!»	1	Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч.	94, № 3.
25	10	Просмотр отечественных мультфильмов о зиме.	1	Музыкально-дидактические игры.	
26	11	Слушание народных сказок о зиме.	1	Игра на музыкальных инструментах.	
27	12	Музыкальная игра: «Дед Мороз».	1	Слушание музыки: закрепление	
28	13	Музыкальная игра: «Подарки».	1	изученного музыкального материала	

<b>29</b>	<b>14</b>	Музыкальная игра: «Ёлочка».	<b>1</b>	для слушания по теме.	
<b>30</b>	<b>15</b>	Обобщение по теме: «Что такое Новый год?».	<b>1</b>		
<b>Раздел 3. Весенняя музыка (15 ч.)</b>					
<b>31</b>	<b>1</b>	Музыкальная игра: «Будем в армии служить».	<b>1</b>	Слушание музыки: Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен». Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида».	
<b>32</b>	<b>2</b>	Слушание классической музыки.	<b>1</b>		
<b>33</b>	<b>3</b>	Игра на музыкальном инструменте: баян.	<b>1</b>		
<b>34</b>	<b>4</b>	Просмотр мультфильмов про армию.	<b>1</b>	Слушание музыки:	
<b>35</b>	<b>5</b>	Слушание классической музыки.	<b>1</b>	П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик».	
<b>36</b>	<b>6</b>	Игра на музыкальном инструменте: ложки.	<b>1</b>	Ф. Шуберт. Аве Мария.	
<b>37</b>	<b>7</b>	Слушание классической музыки.	<b>1</b>	Музыкально-дидактические игры	
<b>38</b>	<b>8</b>	Игра на музыкальном инструменте: бубен.	<b>1</b>	Игра на музыкальных инструментах.	
<b>39</b>	<b>9</b>	Просмотр мультфильмов о весне.	<b>1</b>	Слушание музыки: закрепление	
<b>40</b>	<b>10</b>	Музыкальная игра: «Мамин праздник».	<b>1</b>	изученного музыкального материала	
<b>41</b>	<b>11</b>	Слушание классической музыки.	<b>1</b>	для слушания по темам.	
<b>42</b>	<b>12</b>	Просмотр мультфильмов про маму («Мамонтенок)	<b>1</b>		
<b>43</b>	<b>13</b>	Слушание музыки о маме.			
<b>44</b>	<b>14</b>	Слушание сказок о весне.	<b>1</b>		
<b>45</b>	<b>15</b>	Поём песенки о весне.			
<b>Раздел 4. Летняя музыка (23 ч.)</b>					
<b>46</b>	<b>1</b>	Музыкальная игра: «Пойте вместе с нами». Слушание классической музыки о лете.	<b>1</b>	Слушание музыки: Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.	
<b>47</b>	<b>2</b>	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	<b>1</b>		
<b>48</b>	<b>3</b>	Знакомство с музыкальным инструментом	<b>1</b>	Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	
<b>49</b>	<b>4</b>	и его звучанием: виолончель. Игра на музыкальных инструментах.	<b>1</b>	Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	
<b>50</b>	<b>5</b>	Хоровод: «Паровозик»	<b>1</b>		
<b>51</b>	<b>6</b>	Музыкальная игра: «Пойте вместе с	<b>1</b>		

52	7	нами».	1	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.
53	8	Слушание классической музыки о лете.	1	Слушание музыки:
54	9	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	1	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром».
55	10	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: труба.	1	Музыка В. Шаинского, слова М. Плещинского.
56	11	Игра на музыкальных инструментах.	1	Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.
57	12	Хоровод: «На опушке».	1	Крылатые качели. Из телефильма «Приключения Электроника». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.
58	13	Слушание музыки о лете.	1	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: виолончель.
59	14	Хоровод: «Лето».	1	П. Чайковский Ноктюрн для виолончели с оркестром до-диез минор, соч. 19 № 4.
60	15	Просмотр мультфильмов о летнем периоде.	1	Музыкально-дидактические игры.
61	16	Музыкальная игра «Дождик - солнышко».	1	Игра на музыкальных инструментах.
62	17	Слушание классической музыки о лете.	1	
63	18	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	1	
64	19	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: дудочка.	1	
65	20	Игра на музыкальных инструментах.	1	
66	21	Хоровод: «Май».	1	
67	22	Музыкальная игра «Поймай бабочку».	1	
68	23	Обобщение по теме: «Пойте вместе с нами».	1	

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Музыка и движение» 4 класс ТМНР (136ч)**

№ урока.		Тема урока.	Основные виды учебной деятельности.	Дата урока
В году	В теме			
1.Слушание музыки – 36ч				
1	1	Прослушивание музыкального произведения П.И.Чайковского «Времена года»	Слушание музыки. Различать громкое и тихое звучание музыки.	
2	2			
3	3			

4	4			
5	5	Мелодии осени. Песни об осени	Различение быстрой , умеренной и тихой музыки.	
6	6			
7	7			
8	8			
9	9	«Веселый дождик».	Узнавание и различение грустной и весёлой музыки.	
10	10			
11	11			
12	12			
13	13	"Что звучит?"	Слушание музыки. Узнают звуки различных предметов.	
14	14			
15	15			
16	16			
17	17	"Что как звучит?"(музыкальные инструменты)	Принимать цель и включаться в деятельность, удерживать произвольное внимание, уметь внимательно слушать.	
18	18			
19	19			
20	20			
21	21	Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных: ходить как медведь, прыгать как заяц, топать как слон, бегать как лошадка и др	Выполнять движение разными частями тела под музыку,	
22	22			
23	23			
24	24			
25	25	“Тихие и громкие ладошки”	Уметь дифференцировать слышимое,	
26	26			
27	27			
28	28			
29	29	“Тихие и громкие звоночки”	Фиксировать взгляд на звучащем музыкальном инструменте,	
30	30			
31	31			
32	32			
33	33	«Зайки серые сидят», сл. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского (подражание движениям зайца)	Выполнять движение разными частями тела под музыку.	
34	34			
35	35			
36	36			

2.Пение – 24ч				
37	1	Звучащая природа.	Подражание характерным звукам явлениям природы, во время звучания музыки.	
38	2			
39	3			
40	4	Голоса предметов	Подражание характерным звукам явлениям предметов, во время звучания музыки.	
41	5			
42	6			
43	7	Песня ветра: у.у.у.у.	Подпевание отдельных звуков.	
44	8			
45	9			
46	10			
47	11	Колыбельная: а.а.а.а.	Подпевание отдельных звуков.	
48	12			
49	13			
50	14			
51.	15	Поем вместе (подпевать): ля. ля.ля. (слоги комбинировать)	Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов)	
52.	16			
53.	17			
54.	18			
55.	19	Пение птиц (подпевать): пи пи пи и другие слоги	Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов)	
56.	20			
57.	21			
58.	22	Пение «дождика» (подпевать): кап кап	Подпевание отдельных звуков (слогов, слов), повторяющихся звуков (слогов, слов)	
59.	23			
60.	24			
3.Движения под музыку – 40ч				
61.	1.	Движения под музыку «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия	Выполнять движение разными частями тела под музыку.	
62.	2.			
63.	3.			
64.	4.			
65.	5.	Игры "С добрым утром!", "Привет"	Слушание музыки, музыкально-пластическое движение. Музыкальные игры.	
66.	6.			
67.	7.			



68.	8.			
69.	9.	Танцевать под музыку: "Кораблик на волнах"- раскачиваться.	Слушание музыки, пение, музыкально- пластическое движение	
70.	10.			
71.	11.			
72.	12.			
73.	13.	Танцевать под музыку: "Звонкий колокольчик"- хлопать в ладоши под звон колокольчика	Слушание музыки, пение, музыкально- пластическое движение	
74.	14.			
75.	15.			
76.	16.			
77.	17.	Танцевать под музыку: "Скок-поскок"- подпрыгивать(топать ножками)	Слушание музыки, пение, музыкально- пластическое движение	
78.	18.			
79.	19.			
80.	20.			
81.	21.	Танцевать под музыку: "Бабочка" - махи руками	Слушание музыки, пение, музыкально- пластическое движение	
82.	22.			
83.	23.			
84.	24.			
85.	25.	Танцевать под музыку: «Антошка-хлопки в ладоши» и др.	Слушание музыки, пение, музыкально- пластическое движение	
86.	26.			
87.	27.			
88.	28.			
89.	29.	«Дует ветер» - наклоны в стороны с поднятыми вверх руками.	Слушание музыки, пение, музыкально- пластическое движение	
90.	30.			
91.	31.			
92.	32.			
93.	33.	Музыкальные игры, действия.	Движение руками под музыку с помощью педагога в быстром темпе.	
94.	34.			
95.	35.			
96.	36.			
97.	37.	Знакомство с песнями для игр с движениями.	Слушание песенки «Ну-ка Саша поиграй» и выполнение движений под музыку.	
98.	38.			

99. 100.	39. 40.			
<b>4. Игра на музыкальных инструментах – 36ч</b>				
101. 102. 103.	1. 2. 3.	«Определи по звучанию» (громко, тихо)	Слушание музыки, музыкально-пластическое движение. Музыкальные игры.	
104. 105. 106.	4. 5. 6.	«Чудесный мешочек» с музыкальными инструментами	Слушание музыки, музыкально-пластическое движение. Музыкальные игры.	
107. 108. 109.	7. 8. 9.	«Кто в лесу живет?»	Слушание музыки, музыкально-пластическое движение. Музыкальные игры.	
110. 111. 112.	10. 11. 12.	«Капельки большие и маленькие».	Слушание музыки, музыкально-пластическое движение. Музыкальные игры.	
113. 114. 115.	13. 14. 15.	Совместная игра на шумовых музыкальных инструментах.	Совместные музыкальные игры, сопровождаемые действиями.	
116. 117. 118.	16. 17. 18.	Игра на музыкальном инструменте. Громкая игра на маракасе.	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд с помощью педагога.	
119. 120. 121.	19. 20. 21.	Игра на музыкальном инструменте. Тихая игра на маракасе	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.	
122 123 124 125	22. 23. 24. 25.	Игра на музыкальном инструменте. Громкая игра в бубен	Слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов, контрастных по звучанию.	
126 127 128 129	26. 27. 28. 29.	Игра на музыкальном инструменте. Тихая игра в бубен	Игра «Поиграй нам, Ваня, в бубен»	
130	30.	Игра на музыкальном инструменте. Металлофон	Совместные	

131	31.		музыкальные игры, сопровождаемые	
132	32.		действиями	
133	33.	Тихая (громкая) игра на музыкальном	Освоение приемов игры на музыкальных	
134	34.	инструменте под музыку с помощью педагога	инструментах.	
135	35.	(барабан)		
136	36.			

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 6 класс ТМНР (136 часов)**

№ урока		Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Дата урока
В году	В теме				
Раздел 1. Осенняя музыка (34 ч.)					
1	1	Музыка в нашей жизни.	1	Слушание музыки: детские песни из	
2, 3	2, 3	Песенки про осень.	2	популярных отечественных	
4, 5	4, 5	Слушание детских песен.	2	мультфильмов;	
6, 7	6, 7	Песенки про школу.	2	Калинка. Русская народная песня.	
8	8	Слушание произведений о школе.	1	Оркестр им. Н.Е. Осипова (балалайка).	
9, 10	9, 10	Просмотр отечественных мультфильмов.	2	Музыкально-дидактические игры.	
11, 12	11, 12	Песенки про дружбу.	2	Знакомство с музыкальными	
13	13	Просмотр мультфильмов о дружбе.	1	произведениями о школе и дружбе:	
14, 15	14, 15	Слушание русских народных песен.	2	Веселые путешественники. Из	
16, 17	16, 17	Обобщение по теме: «Дружба школьных лет».	2	одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.	
18	18	Игра: «Веселые путешественники».	1	Песенка Крокодила Гены. Из	
19, 20	19, 20	Слушание классических произведений.	2	мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского.	
21	21	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон.	1	Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	
22	22	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: скрипка.	1	Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.	
23	23	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: гитара.	1	Развитие умения выделять мелодию в песне и инструментальном	
24	24	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: фортепиано.	1		

25	25	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	произведении.	
26	26	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Слушание музыки: Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	
27	27	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525.	
28	28	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	М. Теодоракис. Сиртаки.	
29	29	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон.	
30	30	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Слушание музыки: Р. Паулс. Мелодия.	
31	31	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	Из кинофильма «Долгая дорога в дюнах» (саксофон).	
32	32	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Закрепление сформированных представлений на уроках по теме.	
33, 34	33, 34	Наши любимые песенки.	2		
<b>Раздел 2. Зимняя музыка (34 ч.)</b>					
35	1	«Что такое Новый год?»	1	Слушание музыки: Кабы не было зимы.	
36, 37	2, 3	Слушание произведений про зиму.	2	Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.	
38, 39	4, 5	Просмотр мультфильмов о зиме.	2	Облака. Из мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова.	
40	6	Музыкальная игра: «Зимушка - зима».	1	Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3.	
41	7	Музыкальная игра: «Снежинки».	1	Музыкально-дидактические игры.	
42	8	Музыкальная игра: «Снеговик».	1	Игра на музыкальных инструментах.	
43, 44	9, 10	Слушание классической музыки о зиме.	2	Слушание музыки: закрепление	
45, 46	11, 12	Раскрашивание музыкальных инструментов.	2		
47	13	Музыкальная игра: «Здравствуй, Новый год!»	1		
48, 49	14, 15	Просмотр отечественных мультфильмов о зиме.	2		
50, 51	16, 17	Слушание народных сказок о зиме.	2		
52	18	Музыкальная игра: «Дед Мороз».	1		

53	19	Музыкальная игра: «Подарки».	1	изученного музыкального материала для слушания по теме.	
54	20	Музыкальная игра: «Ёлочка».	1		
55	21	Обобщение по теме: «Что такое Новый год?».	1		
56	22	Слушание классической музыки о зиме.	1		
57	23	Раскрашивание музыкальных инструментов.	1		
58, 59	24, 25	Слушание классической музыки о зиме.	2		
60, 61	26, 27	Раскрашивание музыкальных инструментов.	2		
62	28	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
63	29	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
64	30	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
65	31	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
66	32	Контрольно-обобщающий урок.	1		
67, 68	33, 34	Закрепление изученного.	2		
Раздел 3. Весенняя музыка (34 ч.)					
69	1	Музыкальная игра: «Будем в армии служить».	1	Слушание музыки: Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен». Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида». Слушание музыки: П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик». Ф. Шуберт. Аве Мария. Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах. Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам.	
70, 71	2, 3	Слушание классической музыки.	2		
72	4	Игра на музыкальном инструменте: баян.	1		
73, 74	5, 6	Просмотр мультфильмов про армию.	2		
75, 76	7, 8	Слушание классической музыки.	2		
77	9	Игра на музыкальном инструменте: ложки.	1		
78, 79	10, 11	Слушание классической музыки.	2		
80	12	Игра на музыкальном инструменте: бубен.	1		
81	13	Слушание гимна РФ.	1		
82, 83	14, 15	Просмотр мультфильмов о весне.	2		
84	16	Музыкальная игра: «Мамин праздник».	1		
85, 86	17, 18	Слушание классической музыки.	2		
87	19	Игра на музыкальном инструменте: ксилофон.	1		
88	20	Просмотр мультфильмов про маму	1		

89, 90	21, 22	(«Мамонтенок» Слушание музыки о маме.	2		
91	23	Поём песенки про маму.	1		
92, 93	24, 25	Слушание сказок о весне.	2		
94, 95	26, 27	Поём песенки о весне.	2		
96	28	Слушание классической музыки.	1		
97	29	Игра на музыкальном инструменте: барабан.	1		
98	30	Слушание музыки о весне.	1		
99	31	Поём песенки о весне.	1		
100	32	Обобщение по темам: «Будем в армии служить»; «Мамин праздник».	1		
101	33	Закрепление изученного материала.	1		
102	34	Закрепление изученного материала.	1		

#### Раздел 4. Летняя музыка (34 ч.)

103	1	Музыкальная игра: «Пойте вместе с нами».	1	Слушание музыки: Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.	
104,	2, 3	Слушание классической музыки о лете.	2	Чунга-Чанга. Из мультфильма	
105	4, 5	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	2	«Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	
106,	6	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: виолончель.	1	Голубой вагон. Из мультфильма	
107	7, 8	Игра на музыкальных инструментах.	2	«Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	
108	9	Хоровод: «Паровозик»	1	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.	
109,	10	Музыкальная игра: «Пойте вместе с нами».	1	Слушание музыки: Мир похож на цветной луг. Из	
110	11, 12	Слушание классической музыки о лете.	2	мультфильма «Однажды утром».	
111	13, 14	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	2	Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	
112	15	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: труба.	1	Прекрасное далеко. Из телефильма	
113,	16	Игра на музыкальных инструментах.	1	«Гостя из будущего». Музыка Е.	
114	17	Хоровод: «На опушке».	1		

117	18	Слушание музыки о лете.	1	Крылатова, слова Ю. Энтина.	
	19	Хоровод: «Лето».	1	Крылатые качели. Из телефильма	
	20, 21	Просмотр мультфильмов о летнем	2	«Приключения Электроника». Музыка	
118		периоде.		Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.	
119	22	Музыкальная игра «Дождик - солнышко».	1	Знакомство с музыкальным	
120	23	Слушание классической музыки о лете.	1	инструментом и его звучанием:	
121	24, 25	Просмотр отечественных мультфильмов о	2	виолончель.	
122,		лете.		П. Чайковский Ноктюрн для	
123	26	Знакомство с музыкальным инструментом	1	виолончели с оркестром до-диез минор,	
		и его звучанием: дудочка.		соч. 19 № 4.	
124	27	Игра на музыкальных инструментах.	1	Музыкально-дидактические игры.	
125	28	Хоровод: «Май».	1	Игра на музыкальных инструментах.	
126,	29	Музыкальная игра «Поймай бабочку».	1		
127	30	Обобщение по теме: «Пойте вместе с	1		
		нами».			
128	31	Слушание музыки о лете.	1		
	32	Музыкальная игра: «Однажды утром».	1		
129	33	Контрольно-обобщающий урок.	1		
130	34	Закрепление изученного.	1		
131					
132					
133					
134					
135					
136					

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 7 класс ТМНР (102 часа)**

№ урока		Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Дата урока
В году	В теме				
Осенняя музыка. (25 ч.)					

1-5	1-5	Вводный урок. Слушание детских песен. Просмотр отечественных мультфильмов.	5	Слушание музыки: детские песни из популярных отечественных мультфильмов;	
6-15	6-15	«Дружба школьных лет». Слушание русских народных песен. Просмотр мультфильмов о дружбе. Слушание произведений о школе.	10	Калинка. Русская народная песня. Оркестр им. Н.Е. Осипова (балалайка). Музыкально-дидактические игры. Знакомство с музыкальными произведениями о школе и дружбе: Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова. Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского. Перwokлашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	
16-25	16-25	Обобщение по теме: «Дружба школьных лет». Игра: «Веселые путешественники» Слушание классических произведений. Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон. Слушание мелодий музыкальных инструментов. Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах. Закрепление изученного.	10	Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. Развитие умения выделять мелодию в песне и инструментальном произведении. Слушание музыки: Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525. М. Теодоракис. Сиртаки. Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон. Слушание музыки: Р. Паулс. Мелодия. Из кинофильма «Долгая дорога в	



				дюнах» (саксофон). Закрепление сформированных представлений на уроках по теме.	
<b>Зимняя музыка. ( 25 ч.)</b>					
26-35	1-10	«Что такое Новый год?» Слушание произведений про зиму. Просмотр мультфильмов о зиме. М/д игра: «Зимушка-зима» Слушание классической музыки о зиме.	10	Слушание музыки: Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина. Облака. Из мультфильма «Трям! Здравствуйте!». Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова. Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3. Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах.	
36-45	11-20	Раскрашивание музыкальных инструментов. Игра: «Здравствуй, Новый год!» Просмотр отечественных мультфильмов о зиме. Слушание народных сказок о зиме. Обобщение по теме: «Что такое Новый год?».	10	Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме.	
46-50	21-25	Повторение пройденных тем о зиме. Контрольно-обобщающий урок. Закрепление изученного.	5		
<b>Весенняя музыка. (25 ч.)</b>					
51-60	1-10	М/д игра: «Будем в армии служить». Слушание классической музыки. Игра на музыкальном инструменте: баян. Просмотр мультфильмов про армию. Слушание гимна РФ. Просмотр мультфильмов о весне.	10	Слушание музыки: Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен». Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида». Слушание музыки: П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик».	
61-70	11-20	М/д игра: «Мамин праздник». Слушание классической музыки. Игра на музыкальном инструменте: бубен.	10	Ф. Шуберт. Аве Мария. Музыкально-дидактические игры	

		Просмотр мультфильмов про маму («Мамонтенок») Служение музыки о маме. Служение сказок о весне.		Игра на музыкальных инструментах. Служение музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам.	
71-75	21-25	Служение музыки о весне. Обобщение по темам: «Будем в армии служить»; «Мамин праздник». Закрепление изученного материала.	5		
Летняя музыка. (27 ч.)					
76-85	1-10	М/д игра: «Пойте вместе с нами». Служение классической музыки о лете. Просмотр отечественных мультфильмов о лете. Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: виолончель. Игра на музыкальных инструментах. Хоровод: «Паровозик»	10	Служение музыки: Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова. Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского. Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника. Служение музыки: Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Крылатые качели. Из телефильма «Приключения Электроника». Музыка	
86-95	11-20	Служение музыки о лете. Хоровод: «Лето». Просмотр мультфильмов о летнем периоде. М/д игра «Дождик-солнышко» М/д игра «Поймай бабочку» Обобщение по теме: «Пойте вместе с нами».	10		
		Служение музыки о лете. М/д игра: «Поем вместе»			

96-102	21-27	М/д игра: «Однажды утром» Контрольно-обобщающий урок. Закрепление изученного.	7	Е. Крылатова, слова Ю. Энтина. Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: виолончель. П. Чайковский Ноктюрн для виолончели с оркестром до-диез минор, соч. 19 № 4.	
--------	-------	---	---	--	--

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 9 класс ТМНР (136 часов)**

№ урока		Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Дата урока
В году	В теме				
Раздел 1. Осенняя музыка (34 ч.)					
1	1	Музыка в нашей жизни.	1	Слушание музыки: детские песни из	
2, 3	2, 3	Песенки про осень.	2	популярных отечественных	
4, 5	4, 5	Слушание детских песен.	2	мультфильмов;	
6, 7	6, 7	Песенки про школу.	2	Калинка. Русская народная песня.	
8	8	Слушание произведений о школе.	1	Оркестр им. Н.Е. Осипова (балалайка).	
9, 10	9, 10	Просмотр отечественных мультфильмов.	2	Музыкально-дидактические игры.	
11, 12	11, 12	Песенки про дружбу.	2	Знакомство с музыкальными	
13	13	Просмотр мультфильмов о дружбе.	1	произведениями о школе и дружбе:	
14, 15	14, 15	Слушание русских народных песен.	2	Веселые путешественники. Из	
16, 17	16, 17	Обобщение по теме: «Дружба школьных лет».	2	одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.	
18	18	Игра: «Веселые путешественники».	1	Песенка Крокодила Гены. Из	
19, 20	19, 20	Слушание классических произведений.	2	мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского.	
21	21	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон.	1	Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	
22	22	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: скрипка.	1		
23	23	Знакомство с музыкальным инструментом	1	Дружба школьных лет. Музыка М.	

24	24	и его звучанием: гитара. Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: фортепиано.	1	Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. Развитие умения выделять мелодию в песне и инструментальном произведении.	
25	25	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	Слушание музыки: Чему учат в школе.	
26	26	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	
27	27	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525.	
28	28	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	М. Теодоракис. Сиртаки.	
29	29	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: саксофон.	
30	30	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Слушание музыки: Р. Паулс. Мелодия.	
31	31	Слушание мелодий музыкальных инструментов.	1	Из кинофильма «Долгая дорога в дюнах» (саксофон).	
32	32	Просмотр видеороликов о музыкальных инструментах.	1	Закрепление сформированных представлений на уроках по теме.	
33, 34	33, 34	Наши любимые песенки.	2		
<b>Раздел 2. Зимняя музыка (34 ч.)</b>					
35	1	«Что такое Новый год?»	1	Слушание музыки: Кабы не было зимы.	
36, 37	2, 3	Слушание произведений про зиму.	2	Из мультфильма «Зима в Простоквашино».	
38, 39	4, 5	Просмотр мультфильмов о зиме.	2	Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.	
40	6	Музыкальная игра: «Зимушка - зима».	1	Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино».	
41	7	Музыкальная игра: «Снежинки».	1	Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.	
42	8	Музыкальная игра: «Снеговик».	1	Облака. Из мультфильма «Трям! Здравствуйте!».	
43, 44	9, 10	Слушание классической музыки о зиме.	2	Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова.	
45, 46	11, 12	Раскрашивание музыкальных инструментов.	2	Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3.	
47	13	Музыкальная игра: «Здравствуй, Новый год!»	1		
48, 49	14, 15	Просмотр отечественных мультфильмов о	2		

50, 51	16, 17	зиме. Слушание народных сказок о зиме.	2	Музыкально-дидактические игры. Игра на музыкальных инструментах.	
52	18	Музыкальная игра: «Дед Мороз».	1	Слушание музыки: закрепление	
53	19	Музыкальная игра: «Подарки».	1	изученного музыкального материала	
54	20	Музыкальная игра: «Ёлочка».	1	для слушания по теме.	
55	21	Обобщение по теме: «Что такое Новый год?».	1		
56	22	Слушание классической музыки о зиме.	1		
57	23	Раскрашивание музыкальных инструментов.	1		
58, 59	24, 25	Слушание классической музыки о зиме.	2		
60, 61	26, 27	Раскрашивание музыкальных инструментов.	2		
62	28	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
63	29	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
64	30	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
65	31	Повторение пройденных тем о зиме.	1		
66	32	Контрольно-обобщающий урок.	1		
67, 68	33, 34	Закрепление изученного.	2		
<b>Раздел 3. Весенняя музыка (34 ч.)</b>					
69	1	Музыкальная игра: «Будем в армии служить».	1	Слушание музыки:	
70, 71	2, 3	Слушание классической музыки.	2	Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен». Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида».	
72	4	Игра на музыкальном инструменте: баян.	1	Слушание музыки:	
73, 74	5, 6	Просмотр мультфильмов про армию.	2	П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик».	
75, 76	7, 8	Слушание классической музыки.	2	Ф. Шуберт. Аве Мария.	
77	9	Игра на музыкальном инструменте: ложки.	1	Музыкально-дидактические игры	
78, 79	10, 11	Слушание классической музыки.	2	Игра на музыкальных инструментах.	
80	12	Игра на музыкальном инструменте: бубен.	1	Слушание музыки: закрепление	
81	13	Слушание гимна РФ.	1	изученного музыкального материала	
82, 83	14, 15	Просмотр мультфильмов о весне.	2	для слушания по темам.	
84	16	Музыкальная игра: «Мамин праздник».	1		
85, 86	17, 18	Слушание классической музыки.	2		

87	19	Игра на музыкальном инструменте: ксилофон.	1		
88	20	Просмотр мультфильмов про маму («Мамонтенок»)	1		
89, 90	21, 22	Слушание музыки о маме.	2		
91	23	Поём песенки про маму.	1		
92, 93	24, 25	Слушание сказок о весне.	2		
94, 95	26, 27	Поём песенки о весне.	2		
96	28	Слушание классической музыки.	1		
97	29	Игра на музыкальном инструменте: барабан.	1		
98	30	Слушание музыки о весне.	1		
99	31	Поём песенки о весне.	1		
100	32	Обобщение по темам: «Будем в армии служить»; «Мамин праздник».	1		
101	33	Закрепление изученного материала.	1		
102	34	Закрепление изученного материала.	1		

#### Раздел 4. Летняя музыка (34 ч.)

103	1	Музыкальная игра: «Пойте вместе с нами».	1	Слушание музыки: Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.	
104,	2, 3	Слушание классической музыки о лете.	2		
105	4, 5	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	2	Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	
106,					
107	6	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: виолончель.	1	Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	
108	7, 8	Игра на музыкальных инструментах.	2		
	9	Хоровод: «Паровозик»	1	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.	
109,	10	Музыкальная игра: «Пойте вместе с нами».	1		
110					
111	11, 12	Слушание классической музыки о лете.	2	Слушание музыки: Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром».	
112	13, 14	Просмотр отечественных мультфильмов о лете.	2	Музыка В. Шаинского, слова М.	
113,	15	Знакомство с музыкальным инструментом	1		

114		и его звучанием: труба.		Пляцковского.	
115,	16	Игра на музыкальных инструментах.	1	Прекрасное далеко. Из телефильма	
116	17	Хоровод: «На опушке».	1	«Гостя из будущего». Музыка Е.	
	18	Слушание музыки о лете.	1	Крылатова, слова Ю. Энтина.	
117	19	Хоровод: «Лето».	1	Крылатые качели. Из телефильма	
	20, 21	Просмотр мультфильмов о летнем	2	«Приключения Электроника». Музыка	
118		периоде.		Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.	
119	22	Музыкальная игра «Дождик - солнышко».	1	Знакомство с музыкальным	
120	23	Слушание классической музыки о лете.	1	инструментом и его звучанием:	
121	24, 25	Просмотр отечественных мультфильмов о	2	виолончель.	
122,		лете.		П. Чайковский Ноктюрн для	
123	26	Знакомство с музыкальным инструментом	1	виолончели с оркестром до-диез минор,	
		и его звучанием: дудочка.		соч. 19 № 4.	
124	27	Игра на музыкальных инструментах.	1	Музыкально-дидактические игры.	
125	28	Хоровод: «Май».	1	Игра на музыкальных инструментах.	
126,	29	Музыкальная игра «Поймай бабочку».	1		
127	30	Обобщение по теме: «Пойте вместе с	1		
		нами».			
128	31	Слушание музыки о лете.	1		
	32	Музыкальная игра: «Однажды утром».	1		
129	33	Контрольно-обобщающий урок.	1		
130	34	Закрепление изученного.	1		
131					
132					
133					
134					
135					
136					

#### Критерии оценивания

##### 1,1ДОП,4 классы.

Обучающиеся 1 класса с интеллектуальными нарушениями бального оценивания по предметам не имеют. Оценивание производится по итогам мониторинга Екжановой Е.А.. При выполнении заданий оценивается уровень сформированности действий и представлений. Оценка сформированности представлений происходит в ходе выполнения заданий на различные действия.

### **6,7,9 классы**

Текущая аттестация обучающихся 9 класса включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения АООП. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки делается вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии за год по каждому показателю по следующей шкале:

- 0 – отсутствие динамики или регресс.
- 1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.
- 2 – минимальная динамика.
- 3 – средняя динамика.
- 4 – выраженная динамика.
- 5 – полное освоение действия.

По итогам мониторинга составляется характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.